

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8 классов составлена с учетом следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее — ФГОС),
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Программы общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов Обществознание 5-9 кл М.: Просвещение, 2010 г.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МОУ Лицея № 6
- Учебный план МОУ Лицея № 6 для учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС на 2018-2019 учебный год.

Общие цели и задачи учебного предмета, курса: освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач.

Общая характеристика учебного предмета (курса)

Курс «Обществознание» в основной школе интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане (на уровень обучения)

Предмет «Обществознание» в основной школе входит в предметную область «Общественные науки». На её изучение отводится 34 часа, 1 ч в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

- Выделять особенности и признаки объектов, приводить примеры в качестве доказательств выдвигаемых положений
- Взаимодействовать в ходе групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии
- Прогнозировать результаты уровня освоения, изученного материала

- Планировать цели и способы взаимодействия, слушать друг друга, согласовывать совместные действия.
- Оценивать собственную учебную деятельность.
- Определять целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и многообразии.
- Учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала.
- Выражать адекватное понимание успешности/неуспешности учебной деятельности
- Определять свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своей успешности
- Преобразовывать извлеченную информацию, отбирать материал по заданной теме, подбирать иллюстративный материал к тексту своего выступления.
- Преобразовывать извлеченную информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста.

Содержание учебного курса

Глава 1. Личность и общество (6 часов)

Глава 2. Сфера духовной культуры (8 часов)

Глава 3. Социальная сфера (5 часов)

Глава 4. Экономика (15 часов)

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Сформированность умений сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов)

Сформированность владений такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия, следование этическими нормами и правилам ведения диалога.

Сформированность выполнения познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:

Сформированность использования элементов причинно-следственного анализа

Сформированность исследования несложных связей и зависимостей

Сформированность определения существенных характеристик изучаемого объекта.

Сформированность выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов.

Сформированность умений поиска и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа

Сформированность перевода информации из одной знаковой системы в другую

Сформированность умений объяснения изученных положений на конкретных примерах.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебник

Литература

Введение в обществознание/ под ред. Боголюбова- М., 2004

Мушинский В.О. Обществознание. Ч1,2- М.,1999

Никитин А.Ф. Основы обществознания.-М.,2002

№ уро ка	Название раздела (количество часов)	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся, направленные на формирование УУД (к разделу и уроку)	Домашнее задание	Дата (план)	Дата (факт)
1	Глава 1. Личность и общество	Что делает человека человеком?	Смогут научиться понимать, что человек живет и развивается в обществе.	п.1		
2		Человек, общество, природа	Смогут научиться характеризовать свои потребности и способности.	п.2		
3		Общество, как форма жизнедеятельности людей	Получат представление о сферах общества и их взаимосвязях.	п.3		
4		Развитие общества	Смогут выделить основные понятия урока и раскрыть их смысл	п.4		
5		Как стать личностью?	Получат возможность научиться анализировать свои поступки.	п.5		
6		Личность и общество	Смогут подготовить презентации на тему «Личность и общество»	стр.43-45		
7	Глава 2. Сфера духовной культуры	Сфера духовной жизни.	Смогут научиться раскрывать основные элементы сферы духовной жизни	п.6		
8		Мораль	Составлять словарь понятий темы урока и комментировать его.	п.7		
9		Долг и совесть	Смогут составить сложный план на тему « Долг и совесть»	п.8		

10		Моральный выбор	Смогут выполнить самостоятельную работу с опорой на содержание изученной главы	п.9		
11		Образование	Составлять словарь понятий темы урока и комментировать его.	п.10		
12		Наука в современном мире	Смогут выделить основные понятия урока и раскрыть их смысл	п.11		
13		Религия, как одна из форм культуры	Смогут выполнить самостоятельную работу с опорой на содержание изученной темы	п.12		
14		Сфера духовной культуры	Смогут составить сложный план на тему «Сфера духовной культуры»	стр.102-104		
15	Глава 3. Социальная сфера	Социальная структура общества	Смогут научиться объяснять основные элементы социальной структуры общества	п.13		
16		Социальные статусы и роли	Составлять словарь понятий темы урока и комментировать его.	п.14		
17		Нации и межнациональные отношения	Смогут научиться составлять сложный план на тему « Нации и межнациональные отношения»	п.15		
18		Отклоняющееся поведение	Смогут выполнить самостоятельную работу с опорой на содержание изученной темы.	п.16		
19		Социальная сфера	Смогут составить сложный план на тему «Социальная сфера»	стр.139-142		
20	Глава 4. Экономика	Экономика и ее роль в жизни общества	Давать характеристику экономике и раскрывать её роль в жизни общества.	п.17		
21		Главные вопросы экономики	Получат представления о главных вопросах экономики и типах экономических систем.	п.18		
22		Собственность	Составлять словарь понятий темы урока и комментировать его.	п.19		
23		Рыночная экономика	Смогут выделить основные понятия урока и раскрыть их смысл	п.20		
24		Производство – основа экономики	Смогут выполнить самостоятельную работу с опорой на содержание изученной главы	п.21		
25		Предпринимательская деятельность	Смогут выполнить самостоятельную работу с опорой на содержание изученной главы	п.22		
26		Роль государства в экономике	Смогут объяснить роль государства в экономике при различных видах политических режимов	п.23		
27		Распределение	Смогут выполнить самостоятельную работу с	п.24		

		доходов	опорой на содержание изученной главы			
28		Потребление	Смогут выполнить самостоятельную работу с опорой на содержание изученной главы	п.25		
29		Инфляция и семейная экономика	Смогут выделить основные понятия урока и раскрыть их смысл	п.26		
30		Безработица, ее причины и последствия	Составлять словарь понятий темы урока и комментировать его.	п.27		
31		Мировое хозяйство и международная торговля	Смогут выполнить самостоятельную работу с опорой на содержание изученной главы	п.28		
32		Экономика	Смогут составить сложный план на тему «Экономическая сфера»	стр.243-246		
33-34		Итоговое повторение	Смогут обобщить изученный материал	повторение		

